



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor (a): Daniela ETAPA: 2º H

Especialista: **Integral**

#### SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

- Ouvir a história “Assim, assado”, através do vídeo ([https://youtu.be/6O\\_cgX\\_IXPs](https://youtu.be/6O_cgX_IXPs))
- Deixar a criança escolher a parte que mais gostou. Em seguida, sugerir que ela recite através de palmas ou um chocalho, com ritmos;
- Pedir para que registre essa parte com um desenho ou imagem.
- Sugestão de chocalho: unir dois potes de plástico resistentes (tipo Danone, Requeijão, Yakult) com um punhado de feijão ou milho.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor (a): Daniela ETAPA: 2º H

Especialista: **Integral**

#### SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

- Ouvir a história “Assim, assado”, através do vídeo ([https://youtu.be/6O\\_cgX\\_IXPs](https://youtu.be/6O_cgX_IXPs))
- Deixar a criança escolher a parte que mais gostou. Em seguida, sugerir que ela recite através de palmas ou um chocalho, com ritmos;
- Pedir para que registre essa parte com um desenho ou imagem.
- Sugestão de chocalho: unir dois potes de plástico resistentes (tipo Danone, Requeijão, Yakult) com um punhado de feijão ou milho.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor (a): Daniela ETAPA: 2º H

Especialista: **Integral**

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

- Ouvir a história “Dona Baratinha” através do vídeo (<https://youtu.be/FRvLgeUEVMc>).
- Montar alguns personagens da história com a massinha.
  - Receita de massinha de modelar através do vídeo (<https://youtu.be/pgc5yMjq6Hg>)
- Tirar fotos dos personagens feitos com a massinha. Pode filmar a confecção da receita e dos personagens se quiser.



## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.**

**Professor (a): Daniela ETAPA: 2º H**

**Especialista: Integral**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**18/05/2020.**

- Ouvir a história “Você toca” através do vídeo (<https://youtu.be/gUqqszM-8I>).
- Pedir para que as crianças desenhem a troca que mais gostaram;
  - Elaborar, com rima, para completar a história.
- Tirar foto da criança com o desenho se possível a filmagem da criança falando a troca que fez.



## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

**ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.**

**Professor(a) : Daniela ETAPA : 2º H**

**Especialista: Integral**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**25/05/2020.**

- Ouvir a história “ Assim, assado “, através do vídeo (“O gato Xadrez”)
- A criança deverá fazer o “Gato Xadrez” do seu jeito, no tamanho de uma folha de sulfite, com os materiais que tiver disponíveis;  
Se quiser, pode criar outra história com outro animal.
- Tirar foto do gato e, se quiser, mande o vídeo da história criada.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA C - INTEGRAL

**04/05**

### **SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**05/05**

### **TERÇA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS ( **A E I O U** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 20 – 21 – 22**

#### **ATIVIDADE 20 – SE EU FOSSE UM PEIXINHO**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. IDENTIFICAR O PEIXINHO DE JÚLIA (ÚNICO PEIXINHO DIFERENTE)
4. PINTAR PEIXINHO DE JÚLIA (DIFERENTE)
5. REALIZAR A CONTAGEM DOS PEIXINHOS TRAZIDOS PELOS MENINOS (PEIXINHOS IGUAIS)
6. REGISTRAR O NÚMERO **3** NO RETÂNGULO.
7. FAZER A DOBRADURA DO PEIXINHO (VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO DE PAIS - WHATSAPP)
8. DECORAR O PEIXINHO E COLAR NO FUNDO DO MAR

#### **ATIVIDADE 21 – MÃOS LIMPINHAS, MÃOS CUIDADAS**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: LAVAR AS MÃOS – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP
3. CONVERSAR SOBRE COMO DEVEMOS AGIR PARA MANTERMOS HÁBITOS DE HIGIENE
4. DESENHAR O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE: O EU USO PARA CORTAR MINHAS UNHAS E O QUE EU USO PARA LAVAR AS MÃOS

#### **ATIVIDADE 22 – O DESAFIO DE MARIANA**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA**
3. **FAZER A LEITURA DE CADA PALAVRA FAZENDO A SILABAÇÃO ( G+A=GA T+O=TO GATO - R+A=RA T+O=TO RATO - P+A=PA T+O=TO PATO)**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS E IDENTIFICAR O QUE TEM DE IGUAL E O QUE TEM DE DIFERENTE ENTRE ELAS**
5. **REGISTRAR NO QUADRO IGUAL AS LETRAS IGUAIS – A T O**
6. **REGISTRAR O QUADRO DIFERENTE AS LETRAS QUE MUDAM EM CADA PALAVRA – G R P**

**06/05**

**QUARTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA PAGs. 23 – 24 – 25**

**ATIVIDADE 23 – O ESPORTE DE MARIANA**

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DO NÚMERO 2 PARA FIXAR O TRAÇADO**
4. **COBRIR O NÚMERO COM TINTA (MATERIAL DO KIT) OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.)**
5. **DESENHAR VÁRIAS BOLAS DE BASQUETE NO ESPAÇO ESPECÍFICO**
6. **PINTAR SOMENTE 2 (DUAS)**

**ATIVIDADE 24 – COMO UMA ONDA**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: PEIXINHO DO MAR DISPONIBILIZADO O GRUPO DE PAIS – WHATSAPP**
3. **PEDIR QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE AS CORES DOS PEIXINHOS**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA APONTAR ALGO QUE TENHA ESSA COR NO AMBIENTE ONDE ESTÁ**
5. **COBRIR OS PONTILHADOS (ONDAS DO MAR) COM CANETINHA NAS CORES DE CADA PEIXINHO ENQUANTO OUVI NOVAMENTE A MÚSICA PEIXINHO DO MAR**

**ATIVIDADE 25 – A CRIANÇA TEM DIREITO A CONVIVÊNCIA FAMILIAR**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A SUA FAMÍLIA – QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?**
3. **COLORIR AS CAMISETAS DO PAPAI E DA MAMÃE**
4. **DESENHAR SUA FAMÍLIA NO VERSO DA PÁGINA**

**07/05**

**QUINTA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS ( A E I O U ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**ATIVIDADE 26 – ESTA É A HISTÓRIA DE JOÃO E LUÍSA**

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: JOÃO E MARIA DISPONIBILIZADO O GRUPO DE PAIS – WHATSAPP**
3. **COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS FALTOSAS O ã O PARA FORMAR JOÃO - A A PARA FORMAR CASA**
4. **COBRIR O CAMINHO QUE LEVA JOÃO ATÉ A CASA COM BOLINHAS DE PAPEL CREPON PARA IMITAR AS PEDRINHAS (SE NÃO TIVER O PAPEL CREPON PODE UTILIZAR QUALQUER TIPO DE PAPEL OU MATERIAL QUE ESTIVER EM CASA, PODENDO AINDA DESENHAR BOLINHAS)**
5. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS SENTIMENTOS DE JOÃO DURANTE A HISTÓRIA: QUANDO FICOU TRISTE E QUANDO FICOU ALEGRE**
6. **DESENHAR UM MENINO TRISTE**
7. **COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS I E PARA FORMAR TRISTE**
8. **COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS A E E PARA FORMAR ALEGRE**

**ATIVIDADE 27 – RECEITA DO JOÃO**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DA RECEITA NA PÁGINA**
3. **SE FOR POSSÍVEL PODE-SE MONTAR O LANCHE SUGERIDO POR JOÃO PODENDO MODIFICAR OS INGREDIENTES DE ACORDO COM O QUE SE TEM EM CASA**
4. **DESENHAR UMA FLORESTA NO ESPAÇO ESPECÍFICO E NÃO ESQUECER DE DESENHAR AS MIGALHAS DE PÃO**

**ATIVIDADE 28 – A HISTÓRIA DE JOÃO**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 1 COM CANETINHA – OBSERVAR A DIREÇÃO DAS FLECHAS PARA FAZER O TRAÇADO CORRETO**
4. **MARCAR UM X NA CARINHA QUE REPRESENTA O SENTIMENTO DE JOÃO QUANDO DESCOBRIU QUE O PASSARINHO TINHA COMIDO AS MIGALHAS – TRISTE**
5. **FAZER A DOBRADURA DO PÁSSARO (ASSISTIR AO VÍDEO: COMO FAZER PÁSSAROS DISPONIBILIZADO O GRUPO DE PAIS – WHATSAPP E COLAR O ESPAÇO ESPECÍFICO**
6. **COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 1 E DO NÚMERO 2 COM CANETINHA**

**08/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA PAGs. – 29 – 30 – 31**

**ATIVIDADE 29 – A CASA DE DOCES**

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**

2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS **U A PARA FORMAR BRUXA**
4. PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER A LEITURA DA PALAVA BRUXA
5. CONVIDAR A CRIANÇA A CONTAR OS DOCES QUE ESTAVAM NA PAREDE DA CASA DA BRUXA – COMPLETAR O QUADRO COM NÚMEROS DO 1 AO 25 – CADA NÚMERO EM UM QUADRADINHO – USAR A FOLHA DE APOIO PARA CONSULTAR
6. DESENHAR O CHAPÉU DA BRUXA – ENFATIZAR A FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO

#### **ATIVIDADE 30 – A CARETA DA BRUXA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. DESENHAR A CARETA DA BRUXA
4. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS VÁRIAS MANEIRAS QUE PODEMOS ESCREVER AS LETRAS – QUE TEMOS AS MAIÚSCULAS, AS MINÚSCULAS, BASTÃO E CURSIVA – MOSTRAR TABELA DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE PAIS - WHATSAPP
5. COBRIR O TRAÇADO DAS LETRAS COM CANETINHA
6. RECORTAR DE JORNAIS OU REVISTAS AS VOGAIS QUE FORMAM AS PALAVRAS **OI EU** E COLAR NOS CÍRCULOS – SE NÃO TIVER MATERIAL DE RECORTE PODE ESCREVER AS PALAVRAS DENTRO DO CÍRCULO

#### **ATIVIDADE 31 – SÍMBOLOS E CORES**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. COLAR OS PALITOS DE FÓSFOROS NOS QUADROS EM BRANCO SEGUINDO OS MODELOS AO LADO (CASO NÃO TENHA PALITOS PODE-SE DESENHAR OS PALITOS)
4. PINTAR A FIGURA DE ACORDO COM A REGRA: ● DE VERMELHO ▲ DE VERDE
5. ESCREVER O NOME DA FRUTA DESCOBERTA EM CIMA DO QUADRO  
**M O R A N G O**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

#### SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

##### **Introdução as aulas de Educação Física.**

Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.

Na primeira parte a qual será descrita nesta semana, começamos sempre com uma roda de conversa e com a parte de alongamento e conhecimento corporal.

Os exercícios são os seguintes:

##### **Alongamento de Braços (todos os exercícios são na posição sentada)**

- Os alunos deverão estar com as pernas cruzadas (chamamos de posição de índio) e deverá entrelaçar os dedos e estender os braços. Este exercício será feito durante 10 segundos. Logo após ele deverá inclinar seu corpo para a direita e depois para a esquerda, também por 10 segundos.



- fazer abdução máxima dos braços (abrir) durante 10 segundos e logo depois abraçar a si mesmo.



**Alongamento das pernas: (todos os exercícios são na posição sentada)**

- Com as pernas unidas e estendidas (esticadas), o aluno deverá tentar alcançar com as mãos o ponto mais distante da sua perna/pé. Os alunos deverão contar até 20.



- Com as pernas afastadas (abertas) e estendidas, os alunos deverão alcançar a maior distância. Nesta hora falamos as letrinhas do alfabeto, a qual a cada letra a formiguinha (dedos) vai dando um passinho alcançando cada vez maior distância.



-Com as pernas flexionadas e sola dos pés juntas (posição de borboleta) o alunos deverão cantar a música da Borboleta Preta.

“Borboleta Preta  
De asas amarelas  
Entra pela porta  
Sai pela janela

No caminho da Roça  
Tem Maracujá  
Só não tem maduro  
Pro (falar nome de uma pessoa) chupar”.





## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:04/05/2020 à 08/05/2020.**

**Professor(a) :Marcelino ETAPA : 2**

**Especialista: Educação Musical**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**04/05/2020.**

**Tema: A Fazenda do Seu Vicente**

**Objetivos: Desenvolver percepção auditiva, orientação espacial, coordenação motora .**

**Conteúdos: Elementos de linguagem musical –timbre, pulsação rítmica e altura (grave e agudo).**

**Sequencia didática:**

- 1. Contar a história do Sitio do Seu Vicente**
- 2. Ouvir a musica “Amizade” de Kitty Driemeyer e aprender a cantar.**
- 3. Conversa sobre a história. Quais timbres (tipos de som) ouviram durante a história? Quais animais tem a voz grave , quais tem a voz aguda conseguiram perceber? Quais animais podemos encontrar com mais facilidade no campo e na cidade ?**
- 4. Escuta ativa e cantar imitando os sons dos animais percebendo o som grave e/ou agudo.**

DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

## SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

**ATIVIDADE:** CARIMBO DE MÃOS

**OBJETIVO:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Desenhe um vaso de flor com sua cor preferida. Pode ser com tinta guache,  
Giz de cera ou lápis de cor;
- 2) Passe tinta na metade da mão, principalmente nos dedinhos e carimbe sobre o vaso, formando os galhos.
- 3) Coloque tinta colorida no dedo polegar, uma cor de cada vez. Carimbe sobre o desenho formando as pétalas das flores.
- 4) Se não quiser usar tinta guache, faça o contorno da mão com lápis de cor ou giz de cera. Se preferir, faça sua própria tinta. Coloquei a receitinha ao lado
- 5) você também pode fazer as pétalas com giz de cera, lápis de cor ou colagem.



### TINTA CASEIRA

MISTURE  
1 XÍCARA DE SAL,  
1 XÍCARA DE FARINHA  
DE TRIGO,  
1 XÍCARA DE ÀGUA,  
CORANTE DE  
ALIMENTOS  
E PRONTO!





## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.**

**Professor (a): Daniela ETAPA: 2º H**

**Especialista: Integral**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**11/05/2020.**

- Ouvir a história “Dona Baratinha” através do vídeo (<https://youtu.be/FRvLgeUEVMc>).
- Montar alguns personagens da história com a massinha.
  - Receita de massinha de modelar através do vídeo (<https://youtu.be/pgc5yMjq6Hg>)
- Tirar fotos dos personagens feitos com a massinha. Pode filmar a confecção da receita e dos personagens se quiser.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor (a): Daniela ETAPA: 2º H

Especialista: **Integral**

#### SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

- Ouvir a história “Você toca” através do vídeo (<https://youtu.be/gUqqszM-8I>).
- Pedir para que as crianças desenhem a troca que mais gostaram;
  - Elaborar, com rima, para completar a história.
- Tirar foto da criança com o desenho se possível a filmagem da criança falando a troca que fez.



## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

**ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.**

**Professor(a) : Daniela ETAPA : 2º H**

**Especialista: Integral**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**25/05/2020.**

- Ouvir a história “ Assim, assado “, através do vídeo (“O gato Xadrez”)
- A criança deverá fazer o “Gato Xadrez” do seu jeito, no tamanho de uma folha de sulfite, com os materiais que tiver disponíveis;  
Se quiser, pode criar outra história com outro animal.
- Tirar foto do gato e, se quiser, mande o vídeo da história criada.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA C - INTEGRAL

**04/05**

### **SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**05/05**

### **TERÇA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS ( **A E I O U** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 20 – 21 – 22**

#### **ATIVIDADE 20 – SE EU FOSSE UM PEIXINHO**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. IDENTIFICAR O PEIXINHO DE JÚLIA (ÚNICO PEIXINHO DIFERENTE)
4. PINTAR PEIXINHO DE JÚLIA (DIFERENTE)
5. REALIZAR A CONTAGEM DOS PEIXINHOS TRAZIDOS PELOS MENINOS (PEIXINHOS IGUAIS)
6. REGISTRAR O NÚMERO **3** NO RETÂNGULO.
7. FAZER A DOBRADURA DO PEIXINHO (VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO DE PAIS - WHATSAPP)
8. DECORAR O PEIXINHO E COLAR NO FUNDO DO MAR

#### **ATIVIDADE 21 – MÃOS LIMPINHAS, MÃOS CUIDADAS**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: LAVAR AS MÃOS – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP
3. CONVERSAR SOBRE COMO DEVEMOS AGIR PARA MANTERMOS HÁBITOS DE HIGIENE
4. DESENHAR O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE: O EU USO PARA CORTAR MINHS UNHAS E O QUE EU USO PARA LAVAR AS MÃOS

#### **ATIVIDADE 22 – O DESAFIO DE MARIANA**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA**
3. **FAZER A LEITURA DE CADA PALAVRA FAZENDO A SILABAÇÃO ( G+A=GA T+O=TO GATO - R+A=RA T+O=TO RATO - P+A=PA T+O=TO PATO)**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS E IDENTIFICAR O QUE TEM DE IGUAL E O QUE TEM DE DIFERENTE ENTRE ELAS**
5. **REGISTRAR NO QUADRO IGUAL AS LETRAS IGUAIS – A T O**
6. **REGISTRAR O QUADRO DIFERENTE AS LETRAS QUE MUDAM EM CADA PALAVRA – G R P**

**06/05**

#### **QUARTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA PAGs. 23 – 24 – 25**

#### **ATIVIDADE 23 – O ESPORTE DE MARIANA**

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DO NÚMERO 2 PARA FIXAR O TRAÇADO**
4. **COBRIR O NÚMERO COM TINTA (MATERIAL DO KIT) OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.)**
5. **DESENHAR VÁRIAS BOLAS DE BASQUETE NO ESPAÇO ESPECÍFICO**
6. **PINTAR SOMENTE 2 (DUAS)**

#### **ATIVIDADE 24 – COMO UMA ONDA**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: PEIXINHO DO MAR DISPONIBILIZADO O GRUPO DE PAIS – WHATSAPP**
3. **PEDIR QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE AS CORES DOS PEIXINHOS**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA APONTAR ALGO QUE TENHA ESSA COR NO AMBIENTE ONDE ESTÁ**
5. **COBRIR OS PONTILHADOS (ONDAS DO MAR) COM CANETINHA NAS CORES DE CADA PEIXINHO ENQUANTO OUVI NOVAMENTE A MÚSICA PEIXINHO DO MAR**

#### **ATIVIDADE 25 – A CRIANÇA TEM DIREITO A CONVIVÊNCIA FAMILIAR**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A SUA FAMÍLIA – QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?**
3. **COLORIR AS CAMISETAS DO PAPAÍ E DA MAMÃE**
4. **DESENHAR SUA FAMÍLIA NO VERSO DA PÁGINA**

**07/05**

#### **QUINTA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS ( A E I O U ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**ATIVIDADE 26 – ESTA É A HISTÓRIA DE JOÃO E LUÍSA**

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: JOÃO E MARIA DISPONIBILIZADO O GRUPO DE PAIS – WHATSAPP**
3. **COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS FALTOSAS **O** **Ã** **O** PARA FORMAR JOÃO - **A** **A** PARA FORMAR CASA**
4. **COBRIR O CAMINHO QUE LEVA JOÃO ATÉ A CASA COM BOLINHAS DE PAPEL CREPON PARA IMITAR AS PEDRINHAS (SE NÃO TIVER O PAPEL CREPON PODE UTILIZAR QUALQUER TIPO DE PAPEL OU MATERIAL QUE ESTIVER EM CASA, PODENDO AINDA DESENHAR BOLINHAS)**
5. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS SENTIMENTOS DE JOÃO DURANTE A HISTÓRIA: QUANDO FICOU TRISTE E QUANDO FICOU ALEGRE**
6. **DESENHAR UM MENINO TRISTE**
7. **COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS **I** **E** PARA FORMAR TRISTE**
8. **COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS **A** **E** PARA FORMAR ALEGRE**

**ATIVIDADE 27 – RECEITA DO JOÃO**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DA RECEITA NA PÁGINA**
3. **SE FOR POSSÍVEL PODE-SE MONTAR O LANCHE SUGERIDO POR JOÃO PODENDO MODIFICAR OS INGREDIENTES DE ACORDO COM O QUE SE TEM EM CASA**
4. **DESENHAR UMA FLORESTA NO ESPAÇO ESPECÍFICO E NÃO ESQUECER DE DESENHAR AS MIGALHAS DE PÃO**

**ATIVIDADE 28 – A HISTÓRIA DE JOÃO**

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 1 COM CANETINHA – OBSERVAR A DIREÇÃO DAS FLECHAS PARA FAZER O TRAÇADO CORRETO**
4. **MARCAR UM **X** NA CARINHA QUE REPRESENTA O SENTIMENTO DE JOÃO QUANDO DESCOBRIU QUE O PASSARINHO TINHA COMIDO AS MIGALHAS – **TRISTE****
5. **FAZER A DOBRADURA DO PÁSSARO (ASSISTIR AO VÍDEO: COMO FAZER PÁSSAROS DISPONIBILIZADO O GRUPO DE PAIS – WHATSAPP E COLAR O ESPAÇO ESPECÍFICO**
6. **COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 1 E DO NÚMERO 2 COM CANETINHA**

**08/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS ( **5 7 9 3 1 8 6 2 4 10** ) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA PAGs. – 29 – 30 – 31**

**ATIVIDADE 29 – A CASA DE DOCES**

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**

2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS **U A PARA FORMAR BRUXA**
4. PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER A LEITURA DA PALAVA BRUXA
5. CONVIDAR A CRIANÇA A CONTAR OS DOCES QUE ESTAVAM NA PAREDE DA CASA DA BRUXA – COMPLETAR O QUADRO COM NÚMEROS DO 1 AO 25 – CADA NÚMERO EM UM QUADRADINHO – USAR A FOLHA DE APOIO PARA CONSULTAR
6. DESENHAR O CHAPÉU DA BRUXA – ENFATIZAR A FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO

#### **ATIVIDADE 30 – A CARETA DA BRUXA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. DESENHAR A CARETA DA BRUXA
4. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS VÁRIAS MANEIRAS QUE PODEMOS ESCREVER AS LETRAS – QUE TEMOS AS MAIÚSCULAS, AS MINÚSCULAS, BASTÃO E CURSIVA – MOSTRAR TABELA DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE PAIS - WHATSAPP
5. COBRIR O TRAÇADO DAS LETRAS COM CANETINHA
6. RECORTAR DE JORNAIS OU REVISTAS AS VOGAIS QUE FORMAM AS PALAVRAS **OI EU** E COLAR NOS CÍRCULOS – SE NÃO TIVER MATERIAL DE RECORTE PODE ESCREVER AS PALAVRAS DENTRO DO CÍRCULO

#### **ATIVIDADE 31 – SÍMBOLOS E CORES**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. COLAR OS PALITOS DE FÓSFOROS NOS QUADROS EM BRANCO SEGUINDO OS MODELOS AO LADO (CASO NÃO TENHA PALITOS PODE-SE DESENHAR OS PALITOS)
4. PINTAR A FIGURA DE ACORDO COM A REGRA: ●DE VERMELHO ▲ DE VERDE
5. ESCREVER O NOME DA FRUTA DESCOBERTA EM CIMA DO QUADRO  
**M O R A N G O**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

#### SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

##### **Introdução as aulas de Educação Física.**

Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.

Na primeira parte a qual será descrita nesta semana, começamos sempre com uma roda de conversa e com a parte de alongamento e conhecimento corporal.

Os exercícios são os seguintes:

##### **Alongamento de Braços (todos os exercícios são na posição sentada)**

- Os alunos deverão estar com as pernas cruzadas (chamamos de posição de índio) e deverá entrelaçar os dedos e estender os braços. Este exercício será feito durante 10 segundos. Logo após ele deverá inclinar seu corpo para a direita e depois para a esquerda, também por 10 segundos.



- fazer abdução máxima dos braços (abrir) durante 10 segundos e logo depois abraçar a si mesmo.



**Alongamento das pernas: (todos os exercícios são na posição sentada)**

- Com as pernas unidas e estendidas (esticadas), o aluno deverá tentar alcançar com as mãos o ponto mais distante da sua perna/pé. Os alunos deverão contar até 20.



- Com as pernas afastadas (abertas) e estendidas, os alunos deverão alcançar a maior distância. Nesta hora falamos as letrinhas do alfabeto, a qual a cada letra a formiguinha (dedos) vai dando um passinho alcançando cada vez maior distância.



-Com as pernas flexionadas e sola dos pés juntas (posição de borboleta) o alunos deverão cantar a música da Borboleta Preta.

“Borboleta Preta  
De asas amarelas  
Entra pela porta  
Sai pela janela

No caminho da Roça  
Tem Maracujá  
Só não tem maduro  
Pro (falar nome de uma pessoa) chupar”.





## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

### **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:04/05/2020 à 08/05/2020.**

**Professor(a) :Marcelino ETAPA : 2**

**Especialista: Educação Musical**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

**04/05/2020.**

**Tema: A Fazenda do Seu Vicente**

**Objetivos: Desenvolver percepção auditiva, orientação espacial, coordenação motora .**

**Conteúdos: Elementos de linguagem musical –timbre, pulsação rítmica e altura (grave e agudo).**

**Sequencia didática:**

- 1. Contar a história do Sitio do Seu Vicente**
- 2. Ouvir a musica “Amizade” de Kitty Driemeyer e aprender a cantar.**
- 3. Conversa sobre a história. Quais timbres (tipos de som) ouviram durante a história? Quais animais tem a voz grave , quais tem a voz aguda conseguiram perceber? Quais animais podemos encontrar com mais facilidade no campo e na cidade ?**
- 4. Escuta ativa e cantar imitando os sons dos animais percebendo o som grave e/ou agudo.**

DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

## SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

**ATIVIDADE:** CARIMBO DE MÃOS

**OBJETIVO:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Desenhe um vaso de flor com sua cor preferida. Pode ser com tinta guache,  
Giz de cera ou lápis de cor;
- 2) Passe tinta na metade da mão, principalmente nos dedinhos e carimbe sobre o vaso, formando os galhos.
- 3) Coloque tinta colorida no dedo polegar, uma cor de cada vez. Carimbe sobre o desenho formando as pétalas das flores.
- 4) Se não quiser usar tinta guache, faça o contorno da mão com lápis de cor ou giz de cera. Se preferir, faça sua própria tinta. Coloquei a receitinha ao lado
- 5) você também pode fazer as pétalas com giz de cera, lápis de cor ou colagem.



### TINTA CASEIRA

MISTURE  
1 XÍCARA DE SAL,  
1 XÍCARA DE FARINHA  
DE TRIGO,  
1 XÍCARA DE ÀGUA,  
CORANTE DE  
ALIMENTOS  
E PRONTO!

